



Equipo escolar de Intervención y/o Equipo escolar para los en Riesgo

Agosto 2008

Estudiantes que aparecen probables de fallar por causa de problemas económicos, sociales, y/o académicos, son considerados estudiantes “en riesgo”. Estudiantes considerados “en riesgo” pueden ser identificados por maestros, consejeros, administradores, padres, personal de soporte, y los mismos estudiantes. Bajo el Departamento de Educación de Wyoming Reglas y Regulaciones Capítulo 6 Acreditación, cada escuela debe tener sistemas políticos y procedimientos para identificar estudiantes en riesgo y de intervenir cuando sea necesario para ayudar a un estudiante conseguir éxito académico y a prevenir “comportamiento en riesgo”. Algunas escuelas tienen dos, Equipo de Intervención o Building Intervention Team (BIT) y Building at Risk Team (BART), para los estudiantes en riesgo, otras escuelas tienen no más uno o el otro. Los dos Grupos son base de escuela, grupos de educadores en resolver problemas que están enterados en modos de intervención y prácticas de instrucción para estudiantes en los grados de su edificio escolar. El propósito del grupo es de estudiar ideas nuevas y estrategias de intervención para proponer a los maestros a ayudar a resolver problemas para estudiantes en riesgo. El grupo facilita apoyo y asistencia para que maestros ayuden a estudiantes a aprender más efectivamente y con eficacia. Cuando un estudiante es identificado “en riesgo”, el administrador de la escuela debe, con la asistencia del personal apropiado, intervenir cuando sea posible en un esfuerzo de ayudar a un estudiante con los problemas de él o ella y hacer mínimo el riesgo de fallar.

¿Qué hace BIT o BART?

El BIT / BART facilita apoyo, cuando es puesto en petición a los maestros de la clase que trabajan con estudiantes que tienen dificultad académica. Estas dificultades pueden ser conducto emocional, social, o educacional. La asistencia que BIT/BART da puede ser

- ✓ Crisis intervención
- ✓ Averiguancia
- ✓ Asistencia técnica
- ✓ Recomendación para evaluación de educación especial
- ✓ Recomendación a una agencia fuera de escuela.

El BIT / BART da al maestro asistencia inmediata para tratar con problemas académicos y los de conducto de estudiantes, especialmente a los que no califican por servicios de educación especial. El director o el jefe de la escuela programa una junta inicial del grupo en un valer de tiempo razonable después que un remitir es puesto. El grupo se junta en un base de “como sea necesario”.

Estudiantes que están en riesgo, posible no más necesiten pocas modificaciones o acomodaciones para ser más afortunados y reducir problemas de conducto en la clase.

- *Acomodación* permite a un estudiante que complete la misma asignatura o examen como otros estudiantes, pero con un cambio en medida, formato, ambiente, programas, respuesta o presentación.
- Una *modificación* es un cambio de una asignatura o examen que cambia el estandarte

o lo que el examen o asignatura debe ser medido.

A veces un contrato de conducto que determina para el estudiante que conducto es aceptable y que no es aceptable puede ser el equipo más útil para modificar el conducto de un estudiante. Regulaciones federales y estatales requieren que esfuerzos sean puestos para ayudar a estudiantes que sean más prosperos en una clase regular antes de ponerlos en servicios especiales.

Algunos profesionales escolares piensan que si ofrecen modificaciones, harán débil el programa. Esto no debe pasar porque modificaciones no cambian el programa de estudios. El material de estudios o programa se queda lo mismo. La modificación podría querer decir que el tema de asunto puede ser cambiado por un plan bajo de comprender o dificultad. Modificaciones simplemente ayudan a transmitir y examinar la información en modos que tomen las necesidades de estudiantes que tienen problemas.

Alguna gente se equivocan en pensar que modificaciones pueden corregir la situación y resolver los problemas inmediatamente. La verdad es que se puede tomar varios días y hasta varias semanas antes de notar evidencia que las intervenciones ayudan al estudiante.

¿Quién es miembro de BIT o BART y que medidas toman cuando el grupo se junta?

Los miembros de los Equipos BIT/CIT deben incluir al mínimo dos maestros de educación regular, certificados, uno que es el maestro de la clase del estudiante, el director de la escuela, y

orto personal entendido de programas y estrategias en-riesgo.

- El maestro regular llama a atención al estudiante con problemas académicos y/o de conducta, en hacer referencia al BIT/BART.
- El BIT/BART se junta con el maestro regular para señalar fuerzas y problemas del estudiante.
- Se crea un plan de intervención con objetivo específico para el estudiante. Estrategias específicas de intervención son seleccionadas para el estudiante en base de sus fuerzas y problemas.
- Con asistencia en asesora del BIT/BART, el maestro de la clase pone el plan de intervención en acción.
- El progreso del estudiante es controlado y documentado por el maestro.
- Si un estudiante tiene éxito con intervenciones por la educación regular de la clase, el plan de intervención es continuado con apoyo consultivo por BIT/BART.
- Si las necesidades del estudiante no pueden ser realizadas en la clase regular con intervenciones, documentación formal de la ejecución de conducto y de aprendizaje del estudiante, es usado para hacer una referencia para una evaluación de educación especial.
- Si un estudiante no califica para servicios de educación especial, se refiere al estudiante a BIT/BART otra vez para que sigan un plan o plan de intervención posible bajo Sección 504 o El Acto de Rehabilitación.

Cuando un estudiante muestra conducto único o problema aprendiendo en la clase, el maestro a veces no sabe a donde ir por ayuda, nada más que referir al estudiante para una evaluación para servicios de educación especial. La desventaja de esta respuesta es que a veces no facilita apoyo inmediato al estudiante y al maestro, tardan semanas en completar las evaluaciones elegibles para recibir servicios de educación especial.

Sin embargo, una referencia de BIT no requiere examen necesariamente para determinar la necesidad de un estudiante por intervención. La razón por referencia puede ser

- **Interés Académico** (fallar, caída de notas, esfuerzo excesivo resultando en progreso mínimo, dificultad comprendiendo o expectativas en ejecución de grado, no estén en cuenta para graduación)
- **Interés Emocional/conducto** (crisis en la escuela, actitud negativa, conducto malo crónico, retirada, balanceo de humor emocional, amistades malas)
- **Interés de Salud Físico** (huesos quebrados, enfermedad constante, mucho absentismo, hospitalización)

Cuando una junta de BIT/BART es sujeta y hablan de intervenciones, estudiantes pueden ser identificados como

- ❖ necesitar de ser examinado para colocación educacional adecuada.
- ❖ tener impedimentos y ser recomendados para colocación educación adecuada.
- ❖ tener impedimentos apacibles, pero no ser elegible para servicios especiales. Ellos deben ser puestos en clases regulares con modificaciones o posible un plan bajo Sección 504 del Acto de Rehabilitación.
- ❖ no tener impedimentos, pero estar en necesidad de ayuda.

Entre los dos categorías, el BIT puede asistir a un maestro de la clase en aclarar las razones para los problemas de aprendizaje y /o conducto del estudiante, y facilitar apoyo inmediato y pertinente.

BIT debe designar intervenciones puestos en toda información disponible del estudiante. Tal data esencial debe incluir

- ✓ resultados de exámenes de oído y ojo
- ✓ resultados de consecución de examen
- ✓ reportes de progreso académico
- ✓ historia de salud
- ✓ historia de asistencia
- ✓ documentación de intervenciones o ajuste atentado

Intervenciones deben ser específicas para asistir personal en facilitar apoyo en curso para el estudiante de interés. Intervención apropiada para el estudiante debe ser recomendada por el equipo y documentado. Ejemplos de intervenciones puede incluir: 1. Título I 2. contrato de conducto 3. cambio de clases 4. consejos

Investigación ha indicado indicadores (como preocupaciones académicas, emocionales, físicas, de salud) que ayudan a identificar temprano a un estudiante que tiene alta posibilidad de ser “en riesgo”. La investigación también dice que intervención temprana tiene más éxito y menos costo que intervenciones durante un tiempo de crisis. *Lo más importante de BIT/BART es de asistir a maestros de la clase en supervisar y dar dirección a estudiantes cuyo hábitos académicos y conducto los pone en peligro de fallar de cumplir expectativas de su grado.*

“Educación Extras” son publicaciones del Padre Educación Red, un proyecto de Padres Ayudando a Padres de Wyoming, Inc. Fondado por un concedido del Departamento de Educación, Oficina de Innovación y Improvisación Opción y Información Para Padres. Vistas expresadas en “Educación Extras” no son necesarios los del Departamento de Educación.